

INSCRIPTIONS

Si vous souhaitez vous investir dans un programme pédagogique proposé par le REEPF, **merci de prendre contact avec la coordination des parcours pédagogiques.**

ASSOCIATION REEPF

7 rue Charles Malard 35300 Fougères

Tel : 06 40 19 19 47

Mail : pedagogie@reepf.fr

LES PARCOURS PEDAGOGIQUES PROPOSÉS PAR LE REEPF

Année 2026 - 2027

CES PROGRAMMES SONT
SOUTENUS ET FINANCÉS
PAR NOS PARTENAIRES :



Des projets pour sensibiliser vos élèves
et vous accompagner dans les démarches de *transitions*

KUI SOMMES NOUS ?

Depuis 2007, le Réseau Éducation à l'Environnement du Pays de Fougères - REEPF, est une **association regroupant les acteurs du territoire** qui développent des actions *d'Éducation à l'Environnement et à la citoyenneté*. Il accompagne les collectivités, associations et établissements scolaires dans leurs démarches de *transitions écologiques*.

En 2026, le REEPF compte près de **70 adhérents, dont 45 structures** (associations, entreprises, établissements scolaires...) et quelques collectivités.

Le REEPF porte plusieurs actions pour les habitants du territoire, notamment des programmes pédagogiques destinés aux établissements scolaires du pays de Fougères.

Ce document vous présente les parcours pédagogiques proposés par le REEPF pour l'année scolaire 2026-2027.

CÔTÉ PÉDAGOGIE...

Nous créons des parcours pédagogiques sur mesure, co-construits en fonction de vos objectifs, du niveau de vos élèves et des spécificités de votre établissement. Les parcours pédagogiques présentés dans ce document peuvent être adaptés en fonction de vos objectifs.

Nous proposons une *pédagogie active et participative* avec une diversité d'approches et des outils adaptés au niveau de vos élèves. Ils leur permettront d'apprendre, de comprendre, de débattre, de découvrir, d'expérimenter, de rencontrer... et d'agir au quotidien.

L'équipe d'animation est agréée par l'Éducation Nationale.

GÉRER UN ESPACE NATUREL

LES AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES

CYCLE 3, COLLÈGE, LYCÉE

La démarche des ATE **consiste à confier la gestion d'un petit bout de zone humide, de forêt, de rivière, de prairie, ... ou de parc urbain, à des élèves et leur enseignant·e.**

Cette démarche a pour but de **sensibiliser le jeune public à la protection de la biodiversité sur un territoire défini.**

Ce sera l'occasion pour les enfants / jeunes de **découvrir leur territoire**, dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement durant lequel ils développent les compétences du programme scolaire.

Cette aventure permet à vos élèves d'**étudier la complexité / la diversité des écosystèmes, de rencontrer des acteurs engagés dans la préservation de la biodiversité et d'expérimenter la gestion d'un espace naturel, de manière participative et citoyenne.**

Cette action nécessite un **engagement de l'établissement sur 2 à 3 ans**, en accord avec le propriétaire du terrain étudié – en général une collectivité.

Ce projet financé, en partie par l'Office Français de la Biodiversité, nécessite une inscription au préalable sur la plateforme SAGAE.



COÛT :

Nous demandons une participation de

200 € / classe

S'ADAPTER AU DÉREGLEMENT CLIMATIQUE

LA RENATURATION DES COURS D'ÉCOLE

CYCLE 3, COLLÈGE ET LYCÉE

De nombreuses communes souhaitent revégétaliser / réaménager les cours d'école afin de réduire l'impact des événements météorologiques changeants (voire « extrêmes » !) : canicules, sécheresses, inondations, vent, érosion de la biodiversité...

Ainsi, nous proposons de **vous accompagner pour permettre à vos élèves de comprendre pourquoi il est nécessaire de « renaturer » notre environnement, voire de réaménager les espaces.**

Ce parcours pédagogique vient en complément d'une démarche engagée par l'établissement, ou par la commune.

Un projet de **4 à 5 séances sur le temps scolaire :**

- **Notre santé** a besoin de nature.
- **Le réchauffement climatique** et ses impacts sur nos vies.
- Notre école éponge : **la gestion de l'eau "à la parcelle"...**
- Plus de nature pour plus de vie : **l'accueil de la biodiversité.**
- La renaturation de mon école :
des **propositions d'aménagements** à réfléchir
et concrétiser par les élèves.



COÛT :

Nous demandons une participation de

200 €/classe

(sous réserve d'obtention d'un budget public ou privé)

ACCUEILLIR LE VIVANT



DES JARDINS POUR LA BIODIVERSITÉ

À PARTIR DE LA GRANDE SECTION JUSQU'AU COLLÈGE

Nous pouvons accompagner la construction et l'entretien de jardins pédagogiques destinés à accueillir la biodiversité dans votre établissement.

Plusieurs thématiques peuvent être abordées en fonction de vos objectifs et du niveau des élèves :

La vie du sol, le cycle des plantes et de la matière, les insectes auxiliaires, les plantes aromatiques et potagères, le paillage, le compostage, les chaînes alimentaires... Une approche systémique pour permettre à vos élèves de **découvrir le jardin comme un écosystème, qui peut-être plus ou moins favorable à la biodiversité, en fonction du mode de gestion !**

Dans votre commune, nous irons rencontrer des jardinières, des agents techniques des espaces verts, des associations, pour découvrir des citoyen·nes, des professionnel·les engagé·es dans la préservation de la biodiversité.

Le parcours pédagogique sera coconstruit en fonction de vos objectifs et de vos besoins : *du "sur mesure" pour la nature !*

COÛT :

Nous demandons une participation de

200 €/classe

(sous réserve d'obtention d'un budget public ou privé)

APPRENDRE DEHORS



L'ÉCOLE DU DEHORS

CYCLE 1, 2 ET 3

Entre 2024 et 2026, le REEPF a accompagné 10 classes de cycle 1 dans leur projet d'*Ecole du dehors*.

Les nombreux retours positifs et bénéfiques constatés par les enseignant·es, les élèves et les familles – capacité de concentration, d'intérêt, de mémorisation...-, nous incitent à poursuivre cette action.

La diversité de nos approches et outils pédagogiques permettra à vos élèves de **recréer des liens avec la nature, de découvrir leur environnement proche et de vivre des aventures sensibles** (sensorielles, imaginaires...), **scientifiques et ludiques**.

Ainsi, nous proposons de **vous accompagner dans votre projet d'École du dehors en créant un parcours pédagogique adapté à vos besoins**, à vos objectifs et au niveau des élèves.

Nos animations viendront compléter vos sorties en autonomie, et inspirer les prochaines.

Ce parcours pédagogique vient en complément d'une démarche engagée à votre initiative.

COÛT :

Nous demandons une participation de

200 €/classe

(sous réserve d'obtention d'un budget public ou privé)

ETUDIER LES LIENS ENTRE GESTION DES PAYSAGES ET PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

DES PAYSAGES VIVANTS EN ÉVOLUTION AUTOUR DE NOUS

CYCLE 3, COLLÈGE ET LYCÉE

Un projet de **5 séances** sur le temps scolaire :

- ***Moi et le vivant, les paysages autour de moi.***
- La **biodiversité selon les milieux** : entre banale et exceptionnelle...
- Cheminons à travers **la diversité nos paysages, à la rencontre des acteurs** qui l'améliorent, le façonnent, le « modifient »...
- Des **Espaces Naturels Sensibles (ENS)** ou **milieux naturels préservés** pour protéger la biodiversité.
- Nos paysages de **demain en réflexion...**



COÛT :

Nous demandons une participation de

200 €/classe

PARTICIPER À LA RÉDUCTION DE NOS DÉCHETS

GÉRER, RÉDUIRE ET VALORISER NOS DÉCHETS

DE LA GRANDE SECTION JUSQU'AUX BTS

Nous vous proposons de co-construire un parcours pédagogique adapté à vos objectifs et au niveau de vos élèves sur les sujets relatifs aux déchets.

Plusieurs thématiques peuvent être abordées :

La gestion et le traitement des ordures ménagères, les filières de recyclage, le gaspillage alimentaire, la prévention à l'achat, le réemploi, le compostage et le paillage, les déchets électriques et électroniques, la pollution des océans, la fast-fashion, etc...

De nombreuses visites et échanges sont possibles :

Visite des déchèteries du territoire, des sites de compostage collectif, le centre de tri du Rheu, les associations et magasins de réemploi, rencontre avec des habitant·es et avec des professionnels engagé·es ...



COÛT :

Nous demandons une participation de
40 €/ séance

RÉFLÉCHIR À NOTRE ALIMENTATION ET MIEUX COMPRENDRE LES LIENS AVEC LES AGRICULTURES

TERR'ALIM

DESTINÉ AU CYCLE 3

Projet en 6 séances sur le temps scolaire pour accompagner votre établissement sur la transition alimentaire + une animation/retransmission parents-enfants.

L'EXTRAORDINAIRE VOYAGE DE MÉLISSE

DESTINÉ AUX GS-CP

Projet en 4 séances sur le temps scolaire.

LES GASTRONOMES EN CIRCUITS COURTS

DESTINÉ AUX CE1-CE2

Projet en 4 séances sur le temps scolaire + 1 temps de retransmission parents- enfants.

DES JEUNES ENGAGÉS POUR MIEUX S'ALIMENTER

POUR LES COLLÈGES, LYCÉES ET BTS

Projet en 5 ou 6 séances sur le temps scolaire – selon les objectifs.

Ces parcours pédagogiques abordent de nombreuses thématiques en fonction du niveau des élèves : saisonnalité & origine des produits, plaisir de manger, habitudes alimentaires, systèmes agricoles, commerce équitable, équilibre alimentaire, filières de commercialisation, gaspillage alimentaire... , **alimentation dite durable.**



COÛT :

Nous demandons une participation de
200 €/ classe

PROTÉGER LA RESSOURCE EN EAU



LES EXPL'EAURATEURS

CYCLE 3, COLLÈGE ET LYCÉE

Ce parcours vous propose 3 séances en "tronc commun" :
**"Les cycles de l'eau", "Des maquettes pour lire son territoire",
"Préserver la ressource en eau".** (séances 1, 3 et 5)

Les séances 2 et 4 vous permettront de **découvrir et d'explorer certains sujets** en fonction de vos souhaits et de vos objectifs :

Les Expl'EAURateurs **"des économies d'eau", "des parcs & jardins",
"des zones humides et de sa biodiversité", "des agricultures".**

La 6^{ème} séance permettra de réunir l'ensemble des classes lors d'une
"rencontre interclasses", ou d'animer un temps de retransmission parents /
enfants – selon le choix des enseignants.

LES PETITS EXPL'EAURATEURS

GRANDE SECTION ET CYCLE 2

Un parcours pédagogique de 4 séances qui aborde : **"Les cycles de
l'eau", "L'eau, milieu de vie", « Les pollutions et gaspillages
de l'eau », "La préservation de la ressource en eau".**

La 5^{ème} séance présentera le projet aux familles lors d'un **temps parents-
enfants** – à organiser avec la classe et l'enseignant.e.

COÛT :

Nous demandons une participation de

200 €/ classe

